

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИИ»
для подготовки бакалавров по направлению
46.03.01 История (уровень бакалавриата)
профиль - История постсоветской России

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История материальной культуры России» заключаются в формировании у студентов целостного представления о многогранном процессе развития материальной культуры в различные эпохи истории человечества, понимания закономерностей этого процесса, диалектики развития и преемственности в материальной бытовой культуре, рассмотрение материально-бытовой культуры на фоне общекультурных процессов и в связи с некоторыми базовыми характеристиками (менталитет, культурная преемственность, общественные идеалы). Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- изучении причин эволюции материальной культуры разных народов, базируясь на рассмотрении отдельных элементов материальной культуры на примере России;
- освоении навыков описания и сохранения памятников материальной культуры и быта как совокупности достижений цивилизации;
- совершенствовании знаний в области мировой культуры; формировании определенного уровня профессиональной компетенции через выработку умений применения знаний в области профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Б1.О.43» относится к обязательной части учебного плана бакалавров. Изучается в 1 семестре очной формы обучения. Изучается параллельно с дисциплиной Этнология и социальная антропология

В дальнейшем курс станет основой изучения различных процессов в рамках дисциплин: История древнего мира, Новейшая история, История России XVIII-XIX вв., Политология, История отечественной культуры, Археология, Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код и наименование реализуемой компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</i>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ИД-1 ОПК-3 Знать закономерности исторического процесса; место человека и результатов его труда в историческом процессе; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития материальной культуры России ИД-2 ОПК-3 Уметь правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и

	<p>письменной формах, быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям. ИД-3 ОПКЗ Владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой.</p>
<p>ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии и материальной культуры и истории повседневности</p>	<p>ИД- 1 ПК-3 Знать: основные способы поиска и проверки исторической информации, базы исторических данных, методы критической оценки исторических сведений ИД- 2 ПК-3 Уметь: применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности ИД- 3ПК-3 Владеть: навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачётных единицы.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение практических домашних заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного экзамена.